



## Postítulo En Psicoterapia Focal Psicoanalítica

### Diploma de Postítulo en Psicoterapia Focal Psicoanalítica

*Corporación Psicoanalítica y de Salud Mental Salvador y Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Campus Oriente, Facultad de Medicina. Universidad de Chile.  
Auspiciado por Asociación Psicoanalítica Chilena.*

### Introducción

El Postítulo en Psicoterapia Focal Psicoanalítica, destinado a la formación de psicoterapeutas en la técnica psicoterapéutica focal, es organizado por psiquiatras y psicólogos psicoanalistas pertenecientes a la Corporación Salud Mental Salvador. En 1986 conformaron un equipo de trabajo, cumpliendo una labor asistencial y docente, primero en el Servicio de Psiquiatría del Hospital del Salvador y, desde el 2004, en el consultorio externo creado por la Corporación. El Postítulo, acreditado como programa de formación para psicoterapeutas, se imparte desde el año 1999.

Al cursar los dos años de formación los alumnos egresan con un Diploma de Postítulo en Psicoterapia Focal Psicoanalítica otorgado por la Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

### Objetivos del Programa

#### Objetivo General

El Postítulo en Psicoterapia Focal Psicoanalítica es un programa de formación destinado a capacitar a psiquiatras y psicólogos en el diagnóstico, indicación y en el uso de técnicas psicoterapéuticas. Este perfeccionamiento se logra a través de práctica clínica y cursos teóricos de dos años de duración.

#### Objetivos Específicos

1. Obtener una base conceptual coherente con el modelo de psicoterapia psicoanalítica de objetivos limitados, en sus distintas modalidades, lo que permite el diseño de estrategias de intervención terapéuticas.
2. Desarrollar la capacidad de comprender, diagnosticar e indicar una intervención psicoterapéutica psicoanalítica focal.
3. Desarrollar la capacidad de pensar y planificar estrategias de intervención psicoterapéuticas.
4. Desarrollar la capacidad de favorecer un vínculo terapéutico interpersonal positivo y realista, que permita el despliegue de los conflictos emocionales que aquejan al paciente.
5. Desarrollar destrezas en psicoterapia psicoanalítica de objetivos limitados en sus diferentes modalidades: intervención en crisis, psicoterapia focal de apoyo y expresiva.
6. Desarrollar la capacidad de adecuar la técnica psicoterapéutica a distintas condiciones vitales y psicopatológicas.
7. Conocer información general sobre investigación sistemática en eficacia y proceso psicoterapéutico para contrastar la práctica psicoterapéutica con los resultados de la investigación empírica, y así lograr una actitud abierta al pluralismo metodológico propuesta por la investigación contemporánea en proceso psicoterapéutico.



### Cuerpo Docente:

**Ps. Paulina Arrué**

Psicoterapeuta Focal Corporación Salvador

**Dra. Constanza Buguñá**

Psicoanalista APCH

**Ps. Matías Camus**

Psicoterapeuta Focal Corporación Salvador

**Ps. Juan Francisco Chadwick**

Psicoanalista APCH

**Dr. Oscar Feuerhake**

Psicoanalista APCH

**Ps. Josefina Figueroa**

Psicoanalista APCH

**Ps. Andrea Florenzano**

Psicoanalista (C) APCH

**Ps. Marta Guzmán**

Psicoanalista APCH

**Dr. Juan Pablo Jiménez**

Psicoanalista APCH

**Ps. María Elena Larrain**

Psicoterapeuta Focal Corporación Salvador

**Ps. Pamela Oyarzo**

Psicoterapeuta Focal Corporación Salvador.

**Dra. Gloria Ríos**

Psicoanalista APCH

**Ps. Lorena Seeger**

Psicoanalista APCH

**Ps. Pía Varela**

Psicoterapeuta Focal Corporación Salvador

**Dirección y Coordinación:** Ps. Pía Varela

**Secretaría Académica:** Ps. Catalina Celsi

### Duración, Metodología y Horarios

#### Duración:

El Postítulo en Psicoterapia Psicoanalítica Focal dura dos años e incluye evaluaciones periódicas.

#### Metodología docente y actividades:

La metodología docente tiene un énfasis en la práctica clínica, la que es apoyada teóricamente a través de clases y seminarios teórico-clínicos.

#### En lo práctico:

1. Observación a través de espejo de visión unidireccional y posterior discusión de primeras entrevistas



y de procesos de psicoterapia realizados por docentes. Los alumnos realizan algunas entrevistas las que también son discutidas (3 horas semanales).

2. Conducción de al menos dos procesos psicoterapéuticos por año, con frecuencia de 1 a 2 sesiones por semana (45 a 50 minutos por sesión, promedio estimado 6 horas semanales).
3. Supervisión individual de casos (1 hora semanal).
4. Participación en *Taller de discusión de las experiencias emocionales con los pacientes: Grupo de Contratransferencia* (1 hora semanal).

#### **En lo teórico:**

1. Se realizan clases expositivas en base al material de lectura asignado (2 horas semanales).
2. Se realizan seminarios teórico-clínicos periódicamente en base a la discusión del material de lectura (1 hora semanal).
3. Estudio y trabajo bibliográfico personal (3 horas semanales).

Total de horas requeridas por el Postítulo: 17 horas semanales (incluyendo las horas de estudio no presenciales).

#### **Lugar y horarios:**

Las actividades del Postítulo en Psicoterapia Focal Psicoanalítica se realizan en la sede de la Corporación (M. Sánchez Fontecilla 778, Las Condes).

Las clases teóricas se efectúan los días jueves de 13:30 a 15:00 horas. Las actividades prácticas son los días viernes de 8:30 a 13:00 horas. La atención a pacientes en psicoterapia requerido por el Postítulo se realiza en las oficinas de la Corporación en horarios a establecer con los pacientes. El lugar y horario de las supervisiones individuales deberá ser acordado entre el supervisor y el alumno.

### **Contenidos y Estructura General De Cursos**

#### **Contenidos del Programa**

Los aspectos abordados durante la formación incluyen conceptos psicoanalíticos básicos y teoría de la técnica.

Las actividades prácticas se centran en aspectos de diagnóstico, formulación dinámica y plan de tratamiento, fase de apertura de la terapia, y en el establecimiento y desarrollo de la alianza terapéutica. A propósito de la observación de una psicoterapia a través de un espejo de visión unidireccional, se tiene oportunidad de estudiar el proceso terapéutico, con atención a las manifestaciones transferenciales, de resistencia, contratransferencia, enactments, el efecto de las intervenciones en la transferencia, su efecto en la alianza terapéutica, en la elaboración de conflictos intrapsíquicos y en el desarrollo de recursos psicológicos cuando predominan los déficits. Se observan también los indicadores de cambio del proceso psicoterapéutico. Finalmente se estudian aspectos como la interrupción y terminación de la terapia.



## Esquema General de las Actividades Docentes

### Primer año

Semestre	Actividades Teóricas	Actividades Prácticas
Primer Semestre	Teoría general del tratamiento (Conceptos básicos I)	Diagnóstico e indicación, contrato, formulación de objetivos y foco (primeras entrevistas en espejo). Comienzo de grupo contratransferencia y de las supervisiones individuales.
Segundo Semestre	Teoría general del tratamiento (Conceptos básicos II)	Observación de primeras entrevistas con énfasis en el diagnóstico, indicación, contrato y formulación de foco. Observación de psicoterapia conducida por docente  Grupo contratransferencia y supervisiones individuales

### Segundo año

Semestre	Actividades Teóricas	Actividades Prácticas
Primer Semestre	Técnica específica de tratamiento (Psicopatología y estrategias de abordaje I)	Observación de primeras entrevistas. Observación de psicoterapia conducida por docente. Grupo de contratransferencia Supervisiones individuales.
Segundo Semestre	Técnica específica de tratamiento (Psicopatología y estrategias de abordaje II)	Observación de psicoterapia conducida por docente y de primeras entrevistas realizadas por alumnos. Grupo de contratransferencia Supervisiones individuales.

## Temario de Clases Teóricas

En las clases teóricas se abordan las dimensiones que deben ser consideradas al evaluar a un paciente, indicar una intervención y realizar un proceso psicoterapéutico. También se profundiza en el abordaje terapéutico específico para diferentes condiciones vitales y psicopatológicas dentro del contexto de las psicoterapias focales psicoanalíticas. Los temas son:

### Primer año

- Psicoterapia focal
- Psicoterapias en el continuo expresivo-apoyo
- Concepto de foco
- Modelos teóricos de psicoterapia focal
- Panorama del psicoanálisis
- Cambio psíquico en psicoterapia



- Proceso terapéutico y factores curativos
- Evaluación para psicoterapia: Primera entrevista
- Patología por conflicto y patología por déficit psicológico
- Vínculos tempranos, apego y personalidad
- Diagnóstico y formulación dinámica
- Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD)

#### Coterapia

- Contrato terapéutico y encuadre
- Vínculo y alianza terapéutica
- Transferencia
- Contratransferencia
- Intervenciones: Técnicas de focalización
- Intervenciones e interpretación
- Acting out y reacción terapéutica negativa
- Interrupción de la psicoterapia
- Terminación
- Abordaje psicoterapéutico en diferentes etapas del ciclo vital
- Ética y psicoterapia

#### Segundo año:

Se profundiza en el abordaje terapéutico para diversas condiciones vitales y psicopatológicas

- Psicoterapia de apoyo
- Intervención en crisis
- Trauma
- Duelo
- Duelo patológico
- Psicología de la depresión
- Psicoterapia de la depresión
- Psicoterapia en trastornos ansiosos
- Estructura de personalidad y abordaje terapéutico
- Teoría del apego y patología de la personalidad
- Mentalización y psicopatología
- Psicoterapia en trastornos de la personalidad
- Pacientes terminales
- Pacientes médicamente enfermos
- Pacientes psicósomáticos
- Pacientes en riesgo suicida
- Alcoholismo y drogas
- Pacientes abusados
- Trastornos de la alimentación
- Trastornos de la sexualidad
- Género y diversidad sexual
- Otras intervenciones psicoterapéuticas: vinculares, familiares, etc.



## Evaluación

La evaluación considera cuatro aspectos: a) clases teóricas y seminarios, b) participación en actividades prácticas, c) informes de casos, d) evaluación por parte del supervisor.

**a) Clases teóricas y seminarios:** Para evaluar los contenidos revisados se realizan tres pruebas en el año, las que consisten en preguntas de desarrollo respecto a la materia estudiada en las clases teóricas y se realiza un control e lectura cada vez que hay seminario.

**b) Actividades prácticas:** Estas son evaluadas por los docentes grupalmente. Se evalúan los siguientes puntos:

- Asistencia
- Puntualidad
- Participación cuantitativa
- Participación cualitativa:
- Pensamiento y reflexión personal
- Fundamento teórico
- Flexibilidad en la comprensión y abordaje de los pacientes
- Cercanía al material clínico
- Integración al grupo

Esta evaluación se realiza dos veces al año y considera la participación del alumno en la discusión grupal de las entrevistas a pacientes que se realizan en vivo (estas son observadas a través de un espejo unidireccional por el equipo docente y un grupo de alumnos).

**c) Informes de casos clínicos:** Durante el primer y segundo año del Postítulo se deben presentar informes de casos, uno de diagnóstico y otro de proceso terapéutico cada año. En ellos se evaluará la capacidad del alumno para diagnosticar, realizar una indicación terapéutica y llevar a cabo las intervenciones técnicas adecuadas durante el tratamiento.

**En cuanto al diagnóstico se espera que el alumno pueda realizar:**

- Diagnóstico descriptivo
- Evaluación de nivel de patología (diagnóstico estructural)
- Evaluación de la situación desencadenante
- Evaluación de la historia vital y de su contribución a la patología
- Formulación de hipótesis psicodinámica

**En cuanto a la indicación terapéutica se espera que el alumno pueda:**

- Considerar la necesidad de evaluación psiquiátrica y/o de tratamiento médico
- Formular un foco
- Formular un plan de tratamiento

**En cuanto al manejo del caso se evalúa la capacidad del alumno para:**

- Establecer un buen vínculo terapéutico
- Considera la alianza terapéutica (comprensión, establecimiento, mantención de la alianza, reconocimiento de las rupturas y reparación de ellas)
- Reconocer las transferencias predominantes por parte del paciente.



- Reconocer las resistencias del paciente
- Realizar intervenciones de apoyo
- Realizar intervenciones interpretativas
- Realizar intervenciones que favorezcan el desarrollo de recursos psicológicos
- Planificación táctica y estratégica de acuerdo con estructuras psicopatológicas y situación vital
- Reconocer y manejar las reacciones emocionales frente al paciente (contratransferencia)
- Comprender el proceso psicoterapéutico
- Evaluar el cambio (progreso, variaciones en el nivel de estabilidad, dinámica subyacente a estos cambios)
- Manejar las situaciones de interrupción / terminación.

**d) Evaluación por parte del supervisor:** El supervisor considerará las destrezas del alumno en el manejo de los casos asignados. Se evalúa considerando los siguientes puntos:

- Responsabilidad e interés en el caso
- Utilización de la técnica (foco, interpretación, apoyo, etc.)
- Desarrollo de pensamiento propio
- Evolución de las destrezas y manejo de los casos
- Esta evaluación es realizada dos veces en el año por el supervisor.

#### **Ponderación de las evaluaciones en la nota final:**

- Pruebas y promedio controles 40%
- Supervisión 30%
- Participación 30%
- Informes: aprobado – reprobado

### **Certificación**

El Postítulo en Psicoterapia Focal Psicoanalítica es un programa impartido por la Corporación Psicológica y de Salud Mental Salvadora, Centro Colaborador de la Docencia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Al cursar los dos años de formación los alumnos egresan con un Diploma de Postítulo en Psicoterapia Focal Psicoanalítica otorgado por la Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Este es un programa auspiciado por la Asociación Psicoanalítica Chilena y reconocido por la Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos, especialistas en Psicoterapia del Colegio de Psicólogos.

#### **Requisitos para la Certificación**

1. Aprobar supervisiones
  2. Aprobar informes
  3. Aprobar pruebas teóricas
  4. Aprobar actividades prácticas
  5. 85% asistencia actividades prácticas
  6. 85% asistencia actividades teóricas
- Las inasistencias deben justificarse.



### **Criterios de Reprobación**

El equipo docente se reserva la facultad de suspender y/o terminar el entrenamiento de alguno de los alumnos por no cumplimiento de alguno de los requisitos.

( Dra. Gloria Ríos G., Ps. Pía Varela, Ps. Paulina Arrué)